



Silkeborg IF spillestil (5-mands)



Udarbejdet af

Jacob Tind

T⁺-træner Silkeborg IF

”Med det formål, at synliggøre vores spillestil og inspirere klubtrænerne i og omkring Silkeborg”

Seneste revidering: 9. juni 2016





Indledning

Et fælles fodboldsprog er afgørende hvis flere personer skal have samme opfattelse af konteksten. Det bidrager til en bedre forståelse for terminologien - og forhåbentligt kan det medvirke til at højne de fodboldfaglige debatter.

Dette hæfte er tiltænkt som inspiration til netop debatten omkring fodbold - og især børnefodbold i årgangene U8, U9 og U10, som alle spiller 5-mands. Hæftet indeholder illustrationer, der synliggør vores måde at spille fodbold på, velvidende, at der i løbet af en kamp kan opstå mange situationer, som ikke er vist heri.

Vi benytter DBUs "spillestilsbold" til at ensarte overskrifter og sprogbrug. Der kan være enkelte SIF-prægede ordlyde undervejs.

Silkeborg IFs spillestil

Opbygningsspil

Målet: at få positioneret os til at gå i afslutningsspil.

Midlet: via hurtigt spil og stor bevægelse at få skabt overtalssituationer fremme på banen.

Afslutningsspil

Målet: at komme frem til afslutningsmuligheder i og omkring straffesparksfeltet.

Midlet: via retvendte spillere i rummet bag eller foran modstanderens forsvarskæde, gennem indlæg, afslutninger eller stikninger.

Erobringsspil

Målet: at komme i besiddelse af bolden for at gå i opbygnings- eller afslutningsspil afhængigt af holdenes balance.

Midlet: ud fra etableret forsvarsspil at afskære modstanderens spilmuligheder, startende fra forreste angriber - eller ved hjælp af hurtigt og aggressivt genpres ved boldtab.

Forsvarsspil

Målet: at forhindre modstanderen i at komme til en gunstig afslutningsmulighed i og omkring vores straffesparksfelt, samt at forberede en erobring.

Midlet: via en kompakt organisation, der arbejder ud fra zone-princippet.

Omstillinger

Målet: hurtigt at søge kontrol over situationens momentum.

Midlet: DE-VI → true dybden med aggressive løb. VI-DE → kontrol over centrale del af banen.



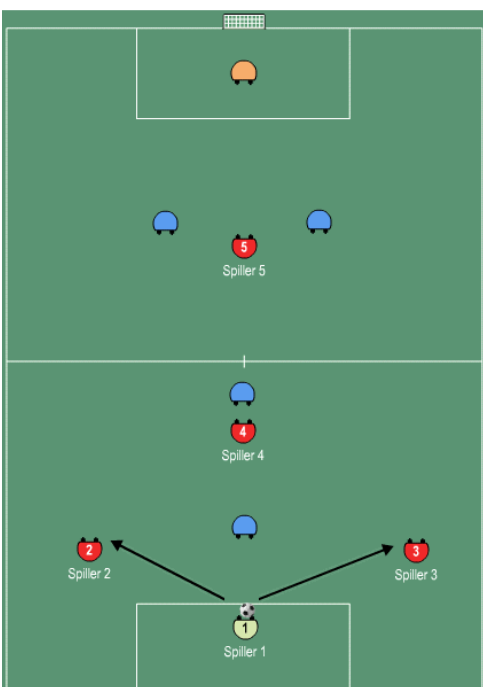


Vi tager udgangspunkt i denne formation, uanset hvem der har bolden.

Har VI bolden, øger vi afstanden mellem hinanden - på den måde gør vi banen stor, og vi vil få mere plads at spille på.

Har DE bolden, mindsker vi afstanden mellem hinanden - så modstanderholdet har mindre mulighed for at spille i mellem vores kæder.

Vi vælger denne formation, fordi det giver os mange spilmuligheder i bredden og i dybden. Desuden er der mange elementer, der relaterer sig til vores 8-mands og 11-mands spillestil.



Vi tager udgangspunkt i en situation, hvor vores målmand har bolden - det kunne være ved målspark eller i frit spil.

I de viste eksempler, tager vi udgangspunkt i, at modspillerne kun har en angriber fremme. Det vil være tilfældet, hvis DE spiller i en 1-2-1-1 formation.

I dette tilfælde vil vi spille bolden til spiller 2 og spiller 3.

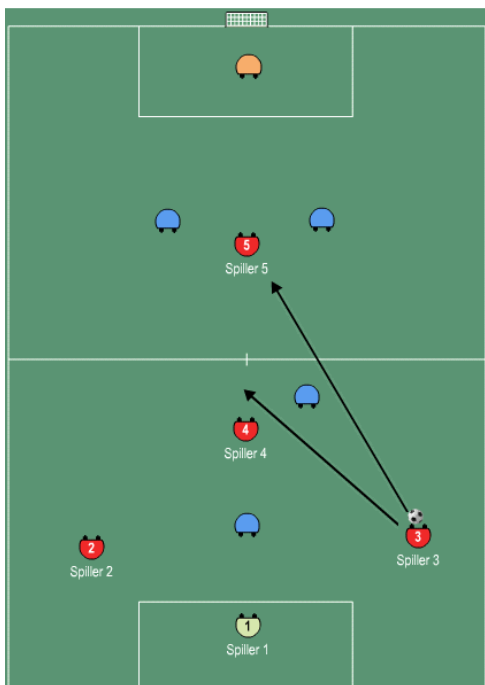
Nøgleord i vores opbygningsspil:

Vi spiller med lav risiko - vi sætter ikke bolden på spil.

Målmanden spiller med - med fødderne.

Vi opsøger presset ved at føre bolden frem, ikke sparke.





Når vi er kommet forbi det første pres, vil vi føre bolden frem mod næste pres. Det gør vi ved at dribble roligt frem ad banen.

Spiller 3 kan nu vælge mellem to løsninger:

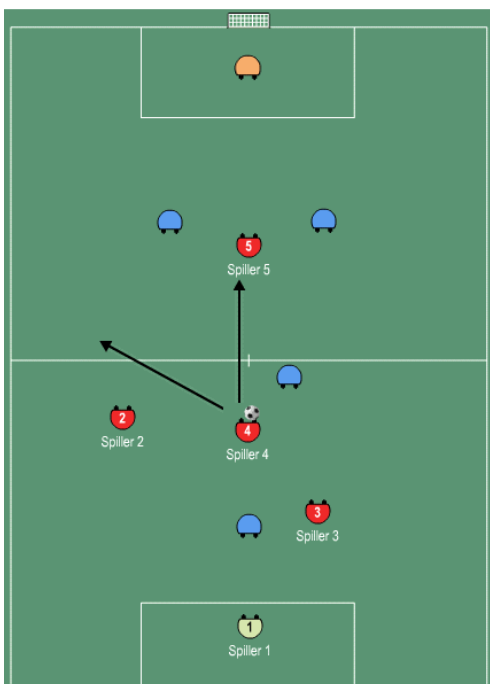
- 1) Spiller 5
- 2) Spiller 4

Det er vores førsteprioritet at spille centralt i banen foran modstanderens forsvar - sekundært foran deres midtbane.

Nøgleord i denne fase:

Hold fart i bolden - spil bolden tidligt.

Hav mod til at spille en markeret spiller.



Denne situation er essensen af vores spillestil. Vi kalder dette for SIF-spil, som består af overtalsspil - her centralt på banen.

Vi vil gerne udnytte pladsen mellem modstanderens forsvar og midtbane. Det gør vi fx ved at spiller 2 søger frem ad banen, mens spiller 5 sørger for at holde dybden - og dermed trække modstanderens forsvar længere tilbage.

Spillere foran bolden = genbo

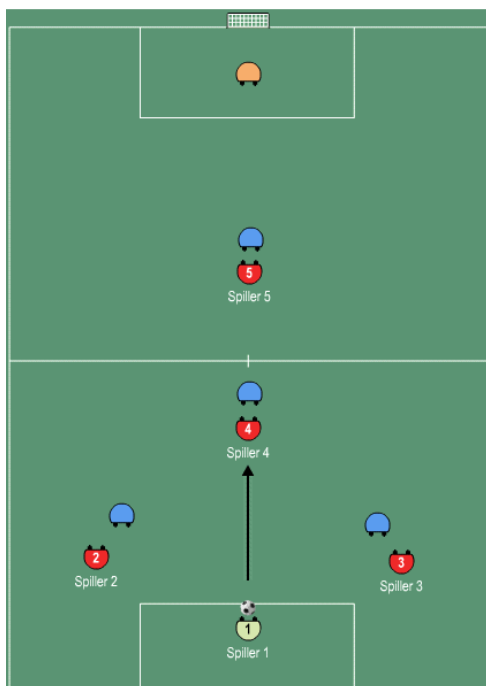
Spillere ved siden af bolden = nabo

Nøgleord i denne fase:

Hold trykket på modstanderen ved at spille fremad.

Bevæg dig hurtigt og fasthold overtallet - også selvom bolden spilles på siden.

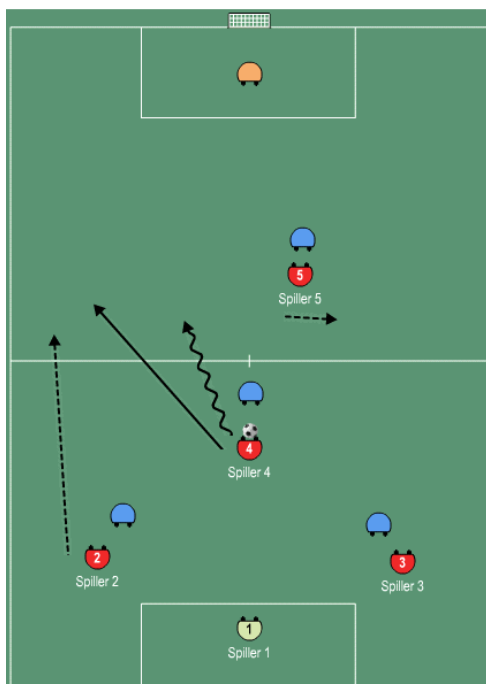




I dette tilfælde vælger modstanderen at stille to angribere frem. Udgangspunktet må derfor være mandsopdækning - ellers vil vores spiller 4 være umarkeret.

Vi vælger i dette tilfælde at spille bolden fra vores målmand direkte til spiller 4 - også selvom han er markeret.

Denne del er ligeledes vigtig i vores spillestil, og dermed er der også særlige krav til spillere på denne position. Han skal evne at gøre sig fri med bolden, så han kan komme til at være retvendt (pege fremad mod modstanderens mål). Det er dermed vores førsteprioritet i denne situation.



Hvis det lykkes for spiller 4 at blive retvendt, vil han nu have tre muligheder:

- 1) Han kan dribble frem i det tomme område.
- 2) Han kan aflevere til spiller 5.
- 3) Han kan aflevere til spiller 2.

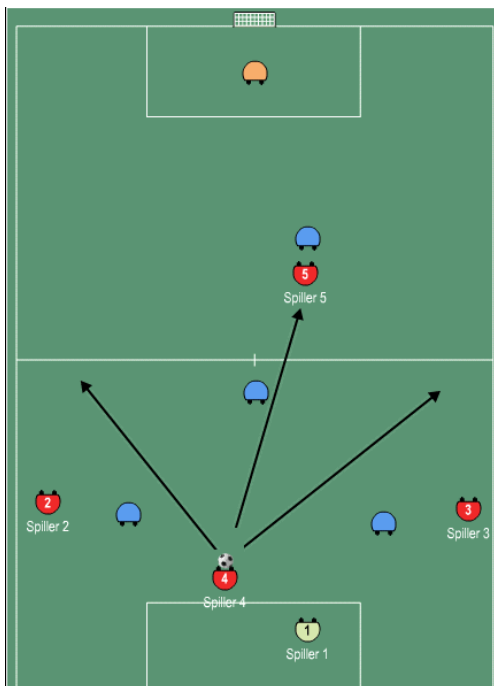
Hvis det ikke er muligt for spiller 4 selv at blive retvendt med bolden, vil han have muligheden for at spille den hjem til målmanden. Herfra prøver vi igen, evt. med spiller 5 - alternativt udnytter vi vores overtal med spiller 2 og 3.

Nøgleord i denne fase:

Hav mod til at spille bolden til en markeret medspiller.

Skab plads til at modtage bolden ved at løbe fra din modspiller.





En avanceret udgave - men bestemt brugbar - er at lade spiller 4 falde ned til egen målmand for at bygge spillet op. Samtidigt skubbes spiller 2 og spiller 3 længere ud mod siden og højere op, end tidligere.

Hvis spiller 4 stadig er markeret, vil spiller 5 have rigtigt meget plads til at modtage bolden - og herfra tage især spiller 2 og spiller 3 med, hvis de løber fra deres markering.

Målmanden vil også være en spillemulighed, da denne falder ud til siden, så vi bevarer overtallet.

Spillere foran bolden = genbo

Spillere ved siden af bolden = nabo



Opsummering

Vi ønsker at udvikle fodboldspillere, der er dygtige på bolden - både når det gælder om at bevare besiddelse af bolden i opbygningsspillet, og når det gælder om at udfordre modstanderens mål. Det er primært i træningen, at vi som trænere kan inspirere og påvirke vores spillere - fordi vi selv kan skrue på parametre som pres, antal modstandere, regler osv.

Derfor vil det være nærliggende i kampe, at man forfalder til det simple spil, som ofte vil indebære mindre risiko og umiddelbart færre opspilsfejl. Men hvis man i U8, U9 eller U10 træner en-to gange om ugen, og spiller en kamp, hvor man ændrer sin filosofi eller uddannelse - så vil der på ugentlig basis være enten 50 % eller 33 % "spildtid", forstået på den måde, at vi gør noget, som ikke passer ind i vores udviklingsplan.

Derfor anbefaler vi kraftigt, at man forsøger at bygge spillet op fra bunden, som vist i eksemplerne, også selvom det er svært. Man kan som træner i kortere perioder i kampen, tidligt springe et led over og spille direkte på den forreste spiller (lige på - ikke i dybden), for på den måde at tage trykket fra forsvarerne. Inden for kort tid vil det dermed frigive luft tættere på vores mål, og vi kan bygge spillet op igen.

I disse årgange - mest på U8 og mindre på U10 - vil der være mange boldtab. Det er naturligt. Vores opgave som trænere er at analysere situationerne og finde årsagerne til boldtabene; er vores hold trukket langt nok fra hinanden i bredden og i dybden, evner vi at sparke hårdt nok til bolden, til at den kan nå frem, er vi dygtige nok til at modtage bolden med en spiller i ryggen, osv.

Hav derfor tålmodighed med spillerne, og tro på at det nok skal lykkes. Vi taber ikke ansigt blot fordi vi taber. Vi taber ansigt, når vi ikke fremstår troværdige i vores koncept, eller når vi ikke bakker vores spillere op.

I det efterfølgende er der beskrevet nogle øvelser, som er relevante at træne i sammenhæng med opbygningsspillet.





Øvelser, der understøtter vores opbygningspil

	<p>"Gøre sig fri med bold"</p> <p>Blå spiller modtager bolden, og skal på forskellig vis vende og blive retvendt. Instruktionsmomenter kan være: lavt tyngdepunkt, rotation i kroppen ved vending, brug af inderside/yderside. Progression: fart, ved at blå spiller løber imod afleveringen - modstander med let/middel/hårdt pres.</p>
	<p>Afleveringsøvelse "3 om 1 bold"</p> <p>Bolden spilles op-ned-op efter bestemte kriterier. Fokus er her på kvalitet i afleveringen (fart, langs jorden, i vinkel), hvilken fod. Når bolden når op til den øverste spiller dribles den hjem, og de tre andre rykker en plads frem. Progression: fart og timing i løb.</p>
	<p>Overtalsspil 3 mod 1</p> <p>Der spilles i en kvadratisk firkant, der måler ca. 10x10 meter, alt efter alder/niveau. Det gælder for de tre spillere, at beholde kontrol over bolden på tid - ikke antal afleveringer! Progression: Der kan spilles 4 mod 2 - der kan arbejdes med genpres (blå spiller får point når han erobrer bolden og fx dribler den over linjen, eller rører den to gange.)</p>